**第二单元时、分、秒选择题（易错题提高卷）**

**二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1．小勇7时30分到达学校，从家到学校需要20分钟，小勇（    ）从家出发。

A．7时50分 B．7时10分 C．7时30分

2．秒针从一个数字走到下一个数字，经过的时间是（    ）。

A．1分 B．1秒 C．5秒

3．甲、乙、丙三人参加50米跑测试，甲比乙少用3秒，丙比乙多用3秒，（    ）跑得最快。

A．甲 B．乙 C．丙

4．是用下面哪个物体的一个面画出来的（ ）。

A． B． C．

5．钟面上每两个数之间有5个小格，从12起数到6，一共有（    ）个小格。

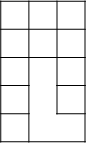


A．6 B．30 C．60

6．乐乐和齐齐相约一起观看“神州十四号”点火发射直播，这时的分针指着“9”，时针在“10”和“11”之间，这时的时间是（    ）。

A．10：09 B．11：45 C．10：45

7．如图还要（    ）块同样大的正方形才能铺满。



A．3 B．4 C．5

8．……照这样排下去，第10个图形是哪一个？（    ）

A． B． C．

9．小丽将一张正方形纸对折两次，猜猜她不能折出什么图形？（    ）

A．三角形 B．长方形 C．圆

10．下面是4个同学参加60米跑的成绩。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 小军 | 小海 | 小冬 | 小明 |
| 成绩 | 14秒 | 13秒 | 18秒 | 16秒 |

（    ）跑得最慢。A．小军 B．小海 C．小冬 D．小明

11．把一张正方形纸对折两次，折出的图形不可能是下面的哪个？（    ）

A． B． C．

12．乐乐6分钟大约能走（    ）米。

A．4米 B．40米 C．400米

13．8：35上第一节课，每节课40分钟，（    ）是下课时间。

A．9：05 B．9：15 C．9：25

14．用一个长方体最多能画出多少个不同的长方形？（    ）



A．3个 B．4个 C．6个

15．●●▲★★ ●●▲★★ ●●▲★★ ……照这样接着画，第14个图形应该画什么？（    ）

A．● B．▲ C．★

16．秒针走一圈经过的时间是（    ）。

A．1秒 B．1分 C．1时

17．50米赛跑，静静用了12秒，兰兰用了9秒。跑得快的是（    ）。

A．静静 B．兰兰 C．同样快

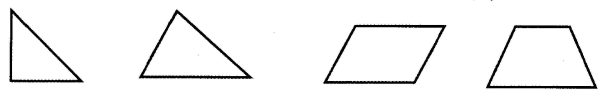
18．〇■△〇■△〇■△〇■\_\_\_\_\_，按规律横线上应该是哪个图形（    ）。

A．〇 B．■ C．△

19．把一张正方形纸对折两次，能折出几种不同的图形？（    ）

A．2 B．3 C．4

20．下面能分成两个完全一样的三角形的图形有（    ）个。



A．1 B．2 C．3

21．在钉子板上不能围出的图形是（    ）一个。

A． B． C．

22．（    ）时整，时针和分针在同一条直线上。

A．3时 B．6时 C．9时

23．把一张正方形的纸对折，再对折，不可能折出哪个图形？（    ）

A． B． C．

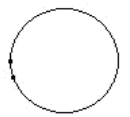
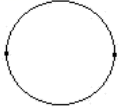
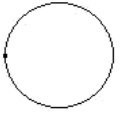
24．钟面上（    ）时整，时针和分针正好重合。

A．1时 B．6时 C．12时

25．百米赛跑，小强用了15秒，小明用了17秒，小东用了18秒。谁跑得最快？（    ）。

A．小东 B．小明 C．小强

26．明明和爷爷沿着圆形跑道散步。明明走一圈需要6分钟，爷爷走一圈需要8分钟，如果两人同时同地出发，走了12分钟后。两人的位置是图（    ）。

A． B． C．

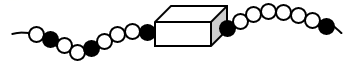
27．钟面上时针指着5和6之间，分钟指着11，这时是（    ）。

A．6：10 B．6：55 C．5：55

28．一百米跑步比赛，奇奇比乐乐多用1秒，比欢欢少用1秒。他们三人相比，（    ）跑得最快，（    ）跑得最慢。

A．乐乐，欢欢 B．奇奇，欢欢 C．欢欢，奇奇 D．无法比较

29．如下图，这是一串按规律排列的珠子，想一想，盒子里有（    ）颗珠子？



A．5 B．9 C．10

30．用6根同样长的小棒，不可能摆出什么图形？（    ）

A．三角形 B．长方形 C．正方形

31．用下边两个完全一样的三角形，不能拼出下面（    ）。

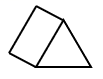
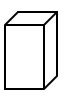


A．三角形 B．正方形 C．长方形

32．把一张正方形的纸对折两次，不能折出（    ）。

A．长方形 B．正方形 C．圆

33．在下面哪块积木上可以找到三角形？（    ）

A． B． C．

34．□可以用（    ）根同样的小棒围成。

A．4 B．6 C．10

35．秒针从5走到10，走了（    ）秒。

A．6秒 B．25秒 C．60秒

36．图中有几个三角形？（    ）



A．2 B．3 C．4

37．在钉子板上不能围出的图形是（    ）。

A．长方形 B．正方形 C．圆

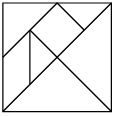
38．1个人唱一首歌要3分钟，5个人合唱这首歌要（    ）分钟。

A．5 B．3 C．15

39．用可以画出下面的哪个图形？（    ）

A． B． C．

40．七巧板由（    ）种图形组成？



A．7 B．4 C．3

41．分针从12走到7，经过的时间是（    ）？

A．7分 B．7时 C．35分

42．时针在钟面上转一圈是（    ）小时。

A．12 B．60 C．1

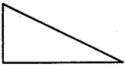
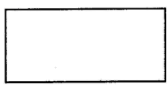
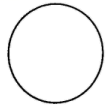
43．用6根同样长的小棒不能摆出下面的哪个图形。（    ）

A． B． C．

44．小明、小军、小亮三人参加400米跑步，小明用了2分钟，小军用了100秒，小亮用了1分50秒，他们三人中，（    ）跑得最快。

A．小明 B．小军 C．小亮

45．下面哪一个图形不能用小棒摆出来。（    ）

A． B． C．

46．用最多能画出（ ）种不同的长方形。

A．1 B．3 C．6

47．图中有几个三角形？（    ）



A．4个 B．5个 C．6个

48．小明从家到学校要走15分钟，他每天要在8：10前到校。他在（    ）时间从家出发比较合适。

A． B． C．

49．小明、小华和小芳3人参加百米赛跑，小明用了17秒，小华用了16秒，小芳用了18秒。（    ）跑得最快。

A．小明 B．小华 C．小芳

50．分针从数12走到数1，经过的时间是（    ）。

A．1小时 B．1分钟 C．5分钟

**参考答案：**

1．B

2．C

3．A

【分析】甲比乙少用3秒，说明甲的速度比乙快，丙比乙多用3秒，说明乙比丙的速度快，由此可知速度最快的是甲。

【详解】由分析可知最快的是甲。

故答案为：A

【点睛】跑同样的路程，用的时间越少，那么这个人的速度就越快。

4．B

【分析】用圆柱只能画圆，用正方体只能画正方形，用长方体可以画长方形，据此解答即可。

【详解】A．不能画出长方形，不符题意；

B．能画出长方形，符合题意；

C．不能画出长方形，不符合题意。

故答案为：B

【点睛】熟悉立体图形的特征是解答本题的关键。

5．B

【分析】两数之间有5小格，即1大格里有5小格；从12起数到6，有6大格；用“大格数×5＝小格数”。

【详解】5×6＝30（个）

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是钟面上的大格与小格之间的互相转化。

6．C

【分析】分针指着“9”，表示是45分；时针在“10”和“11”之间，表示10时多；合起来就是10：45；据此选择。

【详解】由题意分析得：

分针指着“9”，时针在“10”和“11”之间，这时的时间是10：45；

故答案为：C。

【点睛】此题主要考查的是时间与钟面指针的位置关系，要熟练掌握。

7．B

【分析】根据图形的排列规律，每行3块小正方形，数出每行少的块数，求和即可。

【详解】1＋1＋2＝4（块），还要4块同样大的正方形才能铺满。

故答案为：B

【点睛】本题主要考查图形的拼组，关键根据图形的排列规律做题。

8．A

【分析】，这三个图形重复出现， 按照这种规律数一数，第10图形是哪一个即可。

【详解】由题意分析得：



第10个图形是。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是图形的变化规律，关键是要找准规律并应用。

9．C

【分析】四条边都相等、四个角都是直角的四边形是正方形，一张正方形纸对折两次后的图形肯定有角，据此判断。

【详解】一张正方形纸对折两次后能折出三角形，小正方形或者长方形；圆没有角，不能折出圆。

故答案为：C

【点睛】熟练掌握长方形、正方形、圆和三角形的定义是解题关键。

10．C

【分析】先比较他们跑步时间的长短；

再根据，跑同样长的距离时，用的时间越少，跑得越快；

跑同样长的距离时，用的时间越多，跑得越慢；据此来解答此题。

【详解】有题意的：

13＜14＜16＜18，则，小冬用时最多；

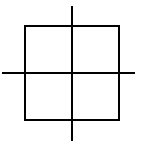
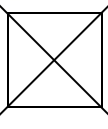
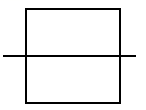
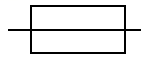
所以：小冬跑得最慢；

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是通过比较时间的长短来比较速度的快慢。

11．B

【分析】将正方形对折两次的情况列举出来即可求解。

【详解】把一张正方形纸对折两次，可以这样折，折出来是一个小正方形；可以这样折，折出来是一个三角形；也可以，然后这样折，折出来是一个长方形，但是不可能是圆。

故答案为：B

【点睛】熟练掌握图形的折叠问题是解题关键。

12．C

13．B

【分析】用“开始时刻＋经过时间＝结束时刻”来计算下课时间。

【详解】8时35分＋40分＝9时15分

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是时、分、秒时间的推算。

14．A

【分析】一个长方体最多有3个大小不同的面；据此解答。

【详解】由题意得：

用一个长方体最多能画出3个不同的长方形。

故答案为：A。

【点睛】此题主要考查的是长方体的初步认识，关键是掌握长方体的特征。

15．C

【分析】●●▲★★，这5个图形循环出现。

先通过列举的方法，再找出第14个图形是什么；据此解答即可。

【详解】●●▲★★ ●●▲★★ ●●▲★★ ……

照这样接着画，第14个图形应该画★。

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是图形排列的规律，关键是找准循环规律。

16．B

【分析】钟面上有12大格，60小格，秒针走1小格是1秒，走1大格是5秒，走1圈是60秒，即1分钟。

【详解】根据分析可知，秒针走一圈经过的时间是1分。

故答案为：B。

【点睛】本题主要考查学生对钟面相关知识的掌握。

17．B

【分析】根据：跑步距离一样时，跑的时间越少，说明跑的越快，据此选择即可。

【详解】由题意得：

50米赛跑，静静用了12秒，兰兰用了9秒，兰兰用的时间少，说明兰兰跑得快；

故答案为：B。

【点睛】此题主要考查的是通过比较时间的多少来比较跑的快慢，这是一道易错题。

18．C

【分析】根据图示观察可知，本题是按照“〇■△”的规律来循环排列的，据此可求解。

【详解】由题意得：

〇■△〇■△〇■△〇■△；

故答案为：C

【点睛】此题考查了学生对图形的变化规律的观察和掌握情况。

19．B

【分析】①沿着一组对边对折两次，折出来的图形就是长方形；

②沿着一组对边对折一次，再沿另一组对边对折一次，折出来的图形就是正方形；

③沿着一条对角线对折一次，再沿另一条对角线对折一次，折出来的图形就是三角形；

一共能折出3种不同的图形；据此选择。

【详解】由题意得：

把一张正方形纸对折两次，能折出3种不同的图形；

故答案为：B。

【点睛】此题主要考查的是图形的折叠问题，做题时要细心分析。

20．B

21．C

【分析】钉子板上围出的图形都是由直直的线段围成的图形，如三角形、长方形，圆是曲线围成的，由此判断即可。

【详解】钉子板上围出的图形都是直线图形，不能围出曲线图形，所以钉子板上不能围出圆。

故答案为：C

【点睛】本题主要考查了圆的认识，解题的关键是钉子板上围出的图形都是直线图形，不能围出曲线图形。

22．B

【分析】3时时指针指向3，分针指向12；9时时指针指向9，分针指向12；时针和分针不在一条直线上；

6时时指针指向6，分针指向12；时针和分针刚好在一条直线上；据此选择。

【详解】由题意得：

6时整，时针和分针在同一条直线上。

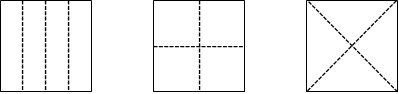
故答案为：B。

【点睛】此题主要考查的是钟表上时间的认识，要熟悉时间与钟表位置的关系。

23．C

【分析】先可以把一张正方形的纸对折，再对折后的图形画出来，再做选择。

【详解】把一张正方形的纸对折，再对折的图形如下：



折出来的图形可能是长方形、正方形及三角形。

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是正方形、平行四边形及三角形的初步认识。

24．C

25．C

26．B

【分析】明明走一圈需要6分钟，所以12分钟后，明明正好走了2圈，回到起点。爷爷走一圈需要8分钟，4分钟走半圈，8＋4＝12（分钟），所以12分钟爷爷走了1圈半，则12分钟后，他们两人的位置相差半圈，据此解答。

【详解】12÷6＝2（圈）

12÷8＝1（圈）……4（分钟）

12分钟明明正好走了2圈，回到起点，爷爷走了1圈半，12分钟后，他们两人的位置相差半圈。

故答案为：B

【点睛】本题解题关键是要明确两人走的圈数，然后确定他们相差的距离即可解答。

27．C

28．A

【分析】根据题意，他们三人所用的时间的大小为：欢欢＞奇奇＞乐乐；比赛的路程相同，所用的时间越少，则跑的越快；所用的时间越多，则跑的越慢。

【详解】他们三人所用的时间的大小为：欢欢＞奇奇＞乐乐；

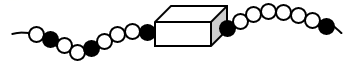
他们三人相比，乐乐跑得最快，欢欢跑得最慢。

故答案为：A

【点睛】解答此题的关键是明确比赛的路程相同，所用的时间越少，则跑的越快；所用的时间越多，则跑的越慢。

29．C

【分析】根据题意，排列规律为：1颗白色珠子，1颗黑色珠子，2颗白色珠子，1颗黑色珠子，3颗白色珠子，1颗黑色珠子，由此可知白色珠子每次多1，黑色珠子不变，由此解答。

【详解】

由规律可知，盒子里应该是4颗白色珠子，1颗黑色珠子，5颗白色珠子；

4＋1＋5＝10（颗）

故答案为：C

【点睛】解答本题的关键是找到珠子的排列规律，再根据盒子前后的珠子数量进行解答。

30．C

【分析】根据图形的特征来完成此题。

三角形：由三条边围成；当每条边都是2根同样长的小棒时，用6根同样长的小棒可以围成一个三角形。

长方形：由四条边围成，两长边相等，两短边相等；当两长边都是2根同样长的小棒及两短边都是1根同样长的小棒时，用6根同样长的小棒可以围成一个长方形。

正方形：由四条边围成，且四条边都相等，故，6根同样长的小棒，不可能摆出正方形；据此选择。

【详解】由题意分析得：

用6根同样长的小棒，不可能摆出正方形。

故答案为：C

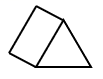
【点睛】此题主要考查的是平面图形的初步认识，要熟练掌握图形的特征。

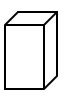
31．B

32．C

33．A

【分析】根据三角形的含义：由三条边首尾相连围成的图形叫做三角形；由此解答即可。

【详解】A．在上面积木上可以找到三角形，符合题意；

B．在上面积木上不能找到三角形，不符题意；

C．在上面积木上不能找到三角形，不符题意；

故答案为：A

【点睛】灵活掌握三角形的含义，是解答此题的关键。

34．A

【分析】正方形由4条边围成；据此选择。

【详解】由分析得：

□可以用4根同样的小棒围成。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是正方形的认识，要熟悉它的特征。

35．B

【分析】钟面上秒针走1小格是1秒，1大格是5秒；秒针从钟面上数字5走到数字10走了5大格。5大格就是5个5秒，用乘法计算。

【详解】10－5＝5

55＝25（秒）

故答案为：B

【点睛】理解钟面上秒针走1大格所对应的秒数是解答此题的关键。

36．A

【分析】图中有1个小的三角形和1个大的三角形，一共有2个。

【详解】图中有2个三角形；



故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是三角形的初步认识，关键是熟悉三角形的特征。

37．C

【分析】长方形和正方形都是由线段围成，而圆由曲线围成。

钉子板上只能围出线段，而不能围出曲线；据此选择。

【详解】由题意得：

在钉子板上不能围出的图形是圆。

故答案为：C。

【点睛】此题主要考查的是平面图形的初步认识，关键是认识图形的特征。

38．B

39．B

40．C

【分析】七巧板，由三角形、正方形、平行四边形组成。据此解答。

【详解】由分析得：

七巧板由3中图形组成。

故答案为：C

41．C

【分析】分针走一大格就是5分钟，数一数分针从12走到7，一共走了几大格，然后用乘法计算即可。

【详解】分针从12走到7，走了7大格；

5×7＝35（分）

故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是分针经过时间的计算。

42．A

43．B

【分析】根据三角形、正方形、长方形的定义对每一项的图形分别作出判断即可。

【详解】A．每两个小棒组成一条边，可以组成3条边，然后将它们首位相接即可摆出一个三角形；

B．6根同样长的小棒不能摆出正方形；

C．用两个小棒组成长，一个小棒当作宽即可摆出长方形。

故答案为：B

【点睛】熟练掌握三角形、正方形、长方形的定义是解题关键。

44．B

【分析】跑相同距离的长度，跑的时间越少，说明跑得越快。

先换算单位，再比较时间的长短，最后选出答案。

【详解】2分＝120秒

1分50秒＝110秒

100＜110＜120，小军用时最少，说明他跑得最快。

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是时间快慢的比较，这是一道易错题。

45．C

46．B

47．B

48．B

【分析】先推算出从家出发时间，再读出钟表上的时间；

另外，分针走1大格是5分钟，时针走1大格是1小时。

【详解】15分钟，分针经过3大格；分针现在指向2，往后退3大格分针就是指向11，8时变成7时，也就是7:55要从家里出发比较合适。

A.时针过了8，分针指在5上，是8：25；

B.时针过了7，分针指在11上，是7：55；

C.时针过了6，分针指在11上，是6：55。

故答案为：B

【点睛】本题考查了时间的推算，以及钟表的认识。

49．B

【分析】当跑的距离一样时，跑的时间越短，跑得越快；据此解答。

【详解】16＜17＜18，也就是小华用时最少，跑的最快。

故答案为：B。

【点睛】此题主要考查的是时间快慢的比较，要懂得比较的方法，这是一道易错题。

50．C

【分析】分针走一大格是5分钟；分针从数12走到数1，走过了1大格，也就是经过了5分钟。

【详解】由题意得：

分针从数12走到数1，经过的时间是5分钟；故答案为：C

【点睛】此题主要考查的是分针经过的时间的计算。